

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт филологии и социальных коммуникаций

Кафедра теории и практики перевода

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института филологии и  
социальных коммуникаций

 О.С. Перетятая

« 15 »  2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Лингвострановедение англоязычных стран**

**По специальности** – 45.05.01 Перевод и переводоведение

**Специализация** – Лингвистическое обеспечение межгосударственных отношений

**Квалификация выпускника** – лингвист-переводчик

**Форма обучения** – очная

**Курс** – 4 (7,8 семестр)

Луганск, 2025

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки лингвистов-переводчиков по специальности 45.05.01 Перевод и переводоведение, и специализации Лингвистическое обеспечение межгосударственных отношений очной формы обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – специалитет по специальности 45.05.01 Перевод и переводоведение, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 года № 989 (с изменениями и дополнениями).

**СОСТАВИТЕЛЬ:**

заведующий кафедрой теории и практики перевода ФГБОУ ВО «ЛГПУ»,  
кандидат педагогических наук, доцент **Харченко Лариса Ивановна**

Утверждена на заседании кафедры теории и практики перевода.

Протокол от «19» сентября 2025 г. № 4

Заведующий кафедрой  
теории и практики перевода

 Л. И. Харченко

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института филологии и социальных коммуникаций


Протокол от «14» сентября 2025 г. № 5

Председатель учебно-методической комиссии Института филологии и социальных коммуникаций

 А. В. Сысенко

**СОГЛАСОВАНО:**

Директор Департамента образования

 В. В. Савенков

## **1. Цели и задачи учебной дисциплины**

**Цель** изучения дисциплины заключается в формировании иноязычной коммуникативной и лингвокультурной компетенций студентов в контексте расширения и углубления знаний о географическом положении, истории, культуре, политическом устройстве страны изучаемого языка и социокультурной лексики.

**Задачами освоения учебной дисциплины является:**

- ознакомление с основными особенностями межкультурного взаимодействия; с ролью стран изучаемого языка в решении региональных и глобальных политических вопросов.

- применение знаний в области географии, истории, политической, экономической, социальной, религиозной и культурной жизни стран изучаемых языков при осуществлении межъязыкового и межкультурного взаимодействия

- ознакомление студентов с основными фактами об истории, политике, экономике, географии, культуре Великобритании, США, Канады, Австралии, Новой Зеландии и другими аспектами;

- знание стилей делового общения на государственном (русском) и иностранном языках, вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнерами; основ поиска необходимой информации с использованием информационно-коммуникационных технологий; основ перевода профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно; основных коммуникативных технологий;

- знание основных современных приемов и средств устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации, используемых в международном взаимодействии в мультикультурной среде, с учетом специфики деловой и культурной жизни России и зарубежных стран;

- владение навыками системного изложения фактов исторического и страноведческого характера, установления взаимосвязей между ними и сопоставления страноведческой информации о странах родного и изучаемых иностранных языков;

- формирование базы лингвокультурем и терминов, относящихся к социальным и культурным областям жизни в Великобритании, США, Канады, Австралии, Новой Зеландии;

- формирование умения применять полученные знания при выполнении лингвокультурологического анализа информационного материала, содержащего лексику с национально-культурным компонентом.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Учебная дисциплина «Лингвострановедение англоязычных стран» входит

в базовую (обязательную) часть дисциплин подготовки студентов.

Необходимыми условиями для освоения учебной дисциплины являются:

– *знания* лингвострановедческих реалий, необходимых для осуществления коммуникации, полноценной передачи речевого сообщения любого характера; особенностей географического положения стран изучаемых языков, основных географических регионов (районов), природных ресурсов, административно-территориального устройства; основ экономической географии, уровня развития экономик стран изучаемых языков; основных исторических событий, оказавших влияние на развитие изучаемого языка; этических и нравственных норм поведения, принятых в инокультурном социуме, моделей социальных ситуаций;

– *умения* применять полученные знания в профессиональной деятельности; соотносить лингвистические данные с более широким культурно-историческим контекстом; работать со страноведческой литературой в оригинале; руководствоваться принципами культурного релятивизма и этическими нормами, предполагающими отказ от этноцентризма и уважения своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума; применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции; свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации; моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов; работать с основными информационно-поисковыми и экспертными системами, системами представления знаний;

– *навыки* владеть формулами речевого этикета в изучаемых иностранных языках; методами исследования социально-экономической, политической и культурной жизни стран изучаемых языков; нормами этикета, принятыми в странах изучаемых языков; готовностью преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения; необходимыми интеракционными и контекстными знаниями, позволяющими преодолевать влияние стереотипов и адаптироваться к изменяющимся условиям при контакте с представителями различных культур.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Практический курс английского языка», «Иностранный язык», «Литература англоязычных стран» и служит основой для дальнейшего освоения дисциплин «Стилистика английского языка», «Практический курс устного последовательного перевода на международных конференциях (английский язык)».

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

| Код по ФГОС ВО  | Индикатор достижения   | Результаты обучения по дисциплине   |
|---|--|---|
| Общепрофессиональные  |  |   |
| <b>ОПК-3</b> Способен осуществлять межкультурное взаимодействие на основе знаний в области географии, истории, политической, экономической, социальной, религиозной и культурной жизни стран изучаемых языков, а также знания об их роли в региональных и глобальных политических процессах | <p><b>ОПК-3.1</b> Применяет знания в области географии, истории, политической, экономической, социальной, религиозной и культурной жизни стран изучаемых языков при осуществлении межкультурного и межкультурного взаимодействия.</p> <p><b>ОПК-3.2.</b> Определяет роль стран изучаемого языка в решении региональных и глобальных политических вопросов.</p> | <p>Знает: основные особенности межкультурного взаимодействия; роль стран изучаемого языка в решении региональных и глобальных политических вопросов.</p> <p>Умеет: применять знания в области географии, истории, политической, экономической, социальной, религиозной и культурной жизни стран изучаемых языков при осуществлении межкультурного и межкультурного взаимодействия.</p> <p>Владеет: навыками системного изложения фактов исторического и страноведческого характера, установления взаимосвязей между ними и сопоставления страноведческой информации о странах родного и изучаемых иностранных языков.</p> |

### 4. Структура и содержание учебной дисциплины

#### 4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы  | Объем часов / зачетных единиц |             |
|---|-------------------------------|-------------|
|   | Очная форма                   | Заоч. Форма |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины</b>  | <b>144</b><br><b>(4 з.е.)</b> | -           |
| <b>Обязательная аудиторная нагрузка (всего часов), в том числе:</b>   | <b>64</b>                     | -           |
| Лекции  | <b>24</b>                     | -           |
| Семинарские занятия   | -                             | -           |
| Практические занятия  | <b>40</b>                     | -           |
| Лабораторные работы   | -                             | -           |
| Курсовая работа / курсовой проект   | -                             | -           |
| Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.) | -                             | -           |
| <b>Самостоятельная работа студента + контроль (всего часов)</b>   | <b>49 + 31</b>                | -           |
| Форма аттестации  | <b>Экзамен</b>                | -           |

## **4.2. Содержание разделов учебной дисциплины**

### **7 семестр**

#### **Тема 1. The general outlook of the UK. National symbols of the UK.**

Geographical location: Countries; Administrative and territorial division; Population: Languages: Ethnic groups; Religion: Currency; Political system; Gross national product GNP;

The Union Flag. The Royal Coat of Arms of UK. The Royal Standard. Patron saints, emblems.

#### **Тема 2. Public holidays of the UK. British festivals.**

Christmas Day; Boxing Day; New Year's Day; Good Friday; Easter Monday; May Day; Spring Bank Holiday; Late Summer Bank Holiday

St. Valentine's Day, Pancake Day, St. David's Day, Mother's Day, April Fool's Day, St. George's Day, Father's Day, Midsummer's Day, St. Swithun's Day, Autumnal equinox, Harvest festival, Trafalgar Day, Halloween, Trafalgar Day, Halloween, All Saints' Day, Guy Fawkes' Night, Armistice Day, St. Andrew's Day,

#### **Тема 3. Official Ceremonies in London.**

Changing of the Guard. Mounting the Guard. Trooping the Colour. Firing a Royal Salute. The Ceremony of the Keys. Swan Upping. Opening of the Courts. The Lord Mayor's Show.

#### **Тема 4. Sights of London.**

London Eye. The Shard. Buckingham Palace. Houses of Parliament. Big Ben. Westminster Abbey. The Tower of London. Yeomen Warders (Beefeater). Tower Bridge. St. Paul's Cathedral. Trafalgar Square. The Monument. St. James's Palace. The Gherkin. The Globe Theatre. Queen Victoria Memorial. The National Gallery. Piccadilly Circus. Madame Tussaud Museum

#### **Тема 5. British Monarchy. Titles and honors.**

The British King / Queen. Royal homes (Buckingham Palace, Windsor Castle, Balmoral Castle, Sandringham House, Kensington Palace, St. James Palace, Clarence House). The Queen's role. Interesting facts about the monarch. The line of succession to the British throne.

Titles. Current orders of chivalry. The Most Noble Order of the Garter. The Order of the Thistle. Knights of the Bath. The order of St. Michael and St. George. The Distinguished Service Order. The Royal Victorian Order. The Order of Merit. The Imperial Service Order.

#### **Тема 6. British Culture and Social Norms.**

Social norms in the UK. The British Food. British languages. Clothing. Music. Architecture. Sport. Art.

### **8 семестр**

#### **Тема 7. The general outlook of the USA. National symbols of the USA.**

Administrative divisions. Dependent areas. Location. Area. Land boundaries. Climate. Terrain. Elevation. Natural resources. Major lakes. Major rivers. Natural hazards. Religions. Government type. Head of state. Constitution. Flag. Federal holidays. National symbols. National anthem. National heritage. Agricultural products. Industries.

GPD.

Flag. Seal. The Bald eagle. National anthem. Motto. National floral emblem. National march. Creed. Oak tree.

The Statue of Liberty. The Washington Monument. The Lincoln Memorial. The Capitol. The White House. Independence Hall. The Liberty Bell. The Gateway Arch. Mount Rushmore. The Pledge of Allegiance. Yankee Doodle. Uncle Sam. The Vietnam Veterans Memorial. The Jefferson Memorial. The Golden Gate Bridge.

### **Tema 8. Natural wonders of the USA.**

Niagara Falls. Redwood forests. The Grand Canyon. Everglades. Arches National Park. Carlsbad Caverns National Park. The Death Valley. The Yellowstone National Park. The Great Lakes. The Monument Valley. The Great Smoky Mountains. The White Sands National Monument. The painted Desert. The Petrified Forest National Park. Devil Tower National Monument.

### **Tema 9. Holidays in the USA.**

New Year's Day (1 January), 2) Birthday of Martin Luther King (the third Monday of January), 3) Washington's Birthday (the third Monday of February), 4) Memorial Day (last Monday of May), 5) Independence Day (4 July), 6) Labor Day (the first Monday in September), 7) Columbus Day (12 October), 8) Veterans Day (11 November), 9) Thanksgiving Day (the fourth Thursday of November), 10) Christmas Day (25 December).

### **Tema 10. The general outlook of Canada. Top tourist attractions in Canada.**

Administrative divisions. Area. Land boundaries. Geography. Climate. Terrain. Lakes. Rivers. Natural hazards. Religion. Government type. Constitution. motto, the maple tree leaf, national anthem, horse, national sports: ice-hockey, lacrosse, \ national colours, the beaver. National heritage. National holidays. Agricultural products. Industries.

The Niagara Falls. Banff National Park & the Rocky Mountains. Toronto's CN Tower. Quebec City. Whistler. Ottawa's Parliament Hill. St. John's Signal Hill National Historic Site. Vancouver Island. Gros Morne National Park. Calgary Stampede. Rideau Canal. Dinosaur Provincial Park. Wood Buffalo National Park. Canadian Rocky Mountain Parks. Old Town Lunenburg

### **Tema 11. Australia in brief. Sights of Australia.**

Largest cities. Location. Area. Geography. The largest deserts. Terrain. Climate. Natural hazards. Head of state. Governor-General. Prime Minister. Government. Administrative divisions. National symbols: flag, coat of arms, Australian aboriginal flag, dot painting, vegemine, national tree / flower, animal, bird. Dish, sweet, anthem.

Great Barrier Reef. Boomerang. Billy tin. Sydney Harbour Bridge. Sydney Opera House. Uluru. Religions. Natural resources. Main industries. Agriculture products. Interesting Australian facts. Australian customs & etiquette basics.

### **Тема 12. New Zealand in brief. Sights of New Zealand.**

Ethnic groups. Location. Terrain. Area. Geography. Climate. Head of state. Governor-General. Prime Minister. Form of government. Parliament. Administrative divisions. National public holidays. Early history. National symbols: national flag, coat of arms, national anthem, plant, flower, bird, the Hei-tiki, stone, national pattern, dance, sport. Religion. Natural resources. Main industries. Agriculture products. Interesting Australian facts.

Fiordland National Park and Milford Sound, South Island; Bay of Islands, North Island; Queenstown, South Island; Napier, Hawke's Bay, North Island; Auckland, North Island;

Waikato, North Island. Hobbiton Movie Set; Mitre Peak, South Island; Wellington; Tongariro National Park, Rotorua.

### **4.3. Лекции**

| №<br>п/п           | Название темы  | Объем часов |  |
|--------------------|--|-------------|--|
|                    |  | Очная форма | Очно-заочная<br>форма / заочная<br>форма |
| 7 семестр          |  |             |  |
| 1.                 | The general outlook of the UK. National symbols                | 2           | -  |
| 2.                 | Public holidays. Festivals in the UK                           | 2           | -  |
| 3.                 | Official ceremonies in London                                  | 2           | -  |
| 4.                 | Sights of London   | 2           | -  |
| 5.                 | British Monarchy.  | 2           | -  |
| 6                  | Titles and honours of the UK. British culture and social norms | 2           | -  |
| Итого за 7 семестр |  | 12          | -  |
| 8 семестр          |  |             |  |
| 1.                 | The general outlook of the USA. National symbols.              | 2           | -  |
| 2.                 | Natural wonders of the USA.                                    | 2           | -  |
| 3.                 | Holidays in the USA.   | 2           | -  |
| 4.                 | The general outlook of Canada. Top tourist attractions         | 2           | -  |
| 5.                 | Australia in brief. Sights of Australia.                       | 2           | -  |
| 6.                 | New Zealand in brief. Sights of New Zealand.                   | 2           | -  |
| Итого за 8 семестр |  | 12          | -  |



|               |           |          |
|---------------|-----------|----------|
| <b>Итого:</b> | <b>24</b> | <b>-</b> |
|---------------|-----------|----------|

#### 4.4. Практические занятия

| №<br>п/п           | Название темы  | Объем часов |  |
|--------------------|--|-------------|--|
|                    |  | Очная форма | Очно-заочная<br>форма / заочная<br>форма |
| 7 семестр          |  |             |  |
| 1.                 | The general outlook of the UK. National symbols                | 4           | -  |
| 2.                 | Public holidays and festivals in the UK                        | 4           | -  |
| 3.                 | Official ceremonies in London                                  | 3           | -  |
| 4                  | Sightseeings of London   | 3           | -  |
| 5.                 | British Monarchy   | 3           | -  |
| 6                  | Titles and honours of the UK. British culture and social norms | 3           | -  |
| Итого за 7 семестр |  | 20          |  |
|                    | 8 семестр  |             |  |
| 1.                 | The general outlook of the USA. National symbols.              | 4           | -  |
| 2.                 | Natural wonders of the USA.                                    | 4           | -  |
| 3.                 | Holidays in the USA.   | 3           | -  |
| 4.                 | The general outlook of Canada. Top tourist attractions         | 3           | -  |
| 5.                 | Australia in brief. Sights of Australia.                       | 3           | -  |
| 6.                 | New Zealand in brief. Sights of New Zealand.                   | 3           | -  |
| Итого за 8 семестр |  | 20          |  |
| Итого:             |  | 40          | -  |

#### 4.5. Лабораторные работы – не предусмотрены учебным планом.

#### 4.6. Самостоятельная работа студентов

| №<br>п/п  | Наименование<br>раздела / темы             | Вид самостоятельной<br>работы  | Объем часов    |  |
|-----------|--|--|----------------|--|
|           |  |  | Очная<br>форма | Очно-заочная<br>форма / заочная<br>форма |
| 7 семестр |  |  |                |  |
| 1.        | The UK. National<br>symbols                | Самостоятельное изучение<br>теоретического материала,<br>составление тезисного<br>конспекта и словаря<br>терминов, характерных для<br>данной темы. | 7              | -  |
| 2         | Public holidays and<br>festivals of the UK | Подготовка Power Point<br>презентации.   | 7              | -  |
| 3.        | Official Ceremonies<br>in London           | Самостоятельное изучение<br>теоретического материала,<br>составление тезисного<br>конспекта и словаря<br>терминов, характерных для<br>данной темы. | 7              | -  |
| 4.        | Sightseeings of                            | Самостоятельное изучение   | 7              | -  |

|                           |  |   |           |   |
|---------------------------|--|---|-----------|---|
|                           | London.  | теоретического материала, составление тезисного конспекта и словаря терминов, характерных для данной темы.  |           |   |
| 5.                        | British Monarchy. Titles and honors.                   | Самостоятельное изучение теоретического материала, составление тезисного конспекта и словаря терминов, характерных для данной темы.                                     | 6         | - |
| 6.                        | British culture and social norms                       | Самостоятельное изучение теоретического материала, составление тезисного конспекта и словаря терминов, характерных для данной темы.                                     | 6         | - |
| <b>Итого за 7 семестр</b> |  |   | <b>40</b> | - |
| <b>8 семестр</b>          |  |   |           |   |
| 1.                        | The general outlook of the USA. National symbols.      | Самостоятельное изучение теоретического материала, составление тезисного конспекта и словаря терминов, характерных для данной темы. Подготовка Power Point презентации. | 2         | - |
| 2.                        | Natural wonders of the USA.                            | Самостоятельное изучение теоретического материала, составление тезисного конспекта и словаря терминов, характерных для данной темы.                                     | 2         | - |
| 3.                        | Public holidays of the USA.                            | Самостоятельное изучение теоретического материала, составление тезисного конспекта и словаря терминов, характерных для данной темы. Подготовка Power Point презентации. | 2         | - |
| 4.                        | The general outlook of Canada. Top tourist attractions | Самостоятельное изучение теоретического материала, составление тезисного конспекта и словаря терминов, характерных для данной темы.                                     | 1         | - |
| 5.                        | Australia in brief. Sights of Australia.               | Самостоятельное изучение теоретического материала, составление тезисного конспекта и словаря терминов, характерных для данной темы.                                     | 1         | - |
| 6.                        | New Zealand in   | Самостоятельное изучение  | 1         |   |

|                           |                               |  |           |   |
|---------------------------|-------------------------------|--|-----------|---|
|                           | brief. Sights of New Zealand. | теоретического материала, составление тезисного конспекта и словаря терминов, характерных для данной темы. Подготовка Power Point презентации. |           | - |
| <b>Итого за 8 семестр</b> |                               |  | <b>9</b>  | - |
| <b>Итого:</b>             |                               |  | <b>49</b> | - |

#### 4.7. Курсовые работы

Примерный список тем курсовых работ:

1. Культурологические лакуны Великобритании (на примере памятников культуры).
2. Языковые лакуны, связанные с важнейшими историческими событиями Великобритании.
3. Масс-медиа Великобритании: история и современность.
4. Театральные традиции Великобритании.
5. Государственно-политическое устройство Великобритании как образец демократического парламентаризма.
6. Система образования Великобритании.
7. Традиции парламентаризма в Великобритании.
8. Космополитический характер современной жизни Великобритании.
9. Национальные праздники Великобритании.
10. Королевская семья Великобритании.
11. Критический анализ ценностей американского образа жизни в истории и современности.
12. История США в контексте мирового исторического процесса.
13. Лакуны в песенном творчестве (автор, группа на выбор).
14. Конституция США как отражение принципа федерального демократизма.
15. Языковые лакуны, связанные с важнейшими историческими событиями США.
16. Языковые реалии, отражающие культурно-исторические и социальные ассоциации США.
17. Критический анализ масс-медиа США: история и современность.
18. Государственно-политическое устройство США: история и современность.
19. Киноискусство США.
20. Система образования США.
21. Туристическая страноведческая характеристика Канады
22. Экономика Канады и её место в мировом хозяйстве.

23. Туристско-рекреационный потенциал Канады.
24. Культура Канады.
25. Система образования Канады.
26. Австралия – как объект международного туризма.
27. Австралия и ее место в современной экономике.
28. Хозяйственная оценка природных условий и ресурсов.
29. Система образования в Австралии.
30. Культура Австралии.
31. Природные достопримечательности и заповедники Австралии.
32. Экономико-географическое положение Новой Зеландии.
33. Анализ современного состояния и развития туризма Новой Зеландии
34. Новая Зеландия – как объект международного туризма.
35. Роль Новой Зеландии на международном рынке.

## **5. Методическое обеспечение, образовательные технологии.**

Освоение дисциплины «Лингвострановедение англоязычных стран» предполагает использование как традиционных (лекции – проблемная лекция, лекция-дискуссия, лекция-визуализация, видео-лекция и т.д.), практические занятия с использованием методических материалов, так и инновационных образовательных технологий с использованием активных и интерактивных форм проведения занятий (мультимедийные материалы, интернет-ресурсы).

## **6. Формы контроля освоения учебной дисциплины**

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем (ями), ведущим (ими) практические занятия, по дисциплине в различных формах: тестирование, выполнение письменных домашних заданий, контрольных работ.

Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного экзамена.

Система оценивания учебных достижений студентов, оценочные средства представлены в фонде оценочных средств к рабочей программе учебной дисциплине (приложении).

## **Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования**

| Вид учебной работы   | Количество баллов |       |     |
|----------------------|-------------------|-------|-----|
|                      | ОФО               | О-ЗФО | ЗФО |
| <b>7 семестр</b>     |                   |       |     |
| Практические занятия | 50                | -     | -   |
| Лекции               | 20                | -     | -   |
| Экзамен              | 30                | -     | -   |

|                      |     |  |  |
|----------------------|-----|--|--|
| Всего                | 100 |  |  |
| 8 семестр            |     |  |  |
| Практические занятия | 50  |  |  |
| Лекции               | 20  |  |  |
| Экзамен              | 30  |  |  |
| Всего                | 100 |  |  |

### Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

| Четырехбалльная система оценивания экзамена | 100-балльная шкала | Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале  | Система оценивания зачета |
|---|--------------------|--|---------------------------|
| Отлично                                     | <b>90-100</b>      | <b>А</b> – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному  | Зачтено                   |
| Хорошо                                      | <b>83-89</b>       | <b>В</b> – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному              |                           |
| Хорошо                                      | <b>75-82</b>       | <b>С</b> – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками |                           |
| Удовлетворительно                           | <b>63-74</b>       | <b>Д</b> – удовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки        |                           |
| Удовлетворительно                           | <b>50-62</b>       | <b>Е</b> – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные учебной программой обучения задания не выполнены либо качество выполненных некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному   |                           |
| Неудовлетворительно                         | <b>21-49</b>       | <b>FX</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом не сформированы; большинство  | Не зачтено                |

|                     |             |  |  |
|---------------------|-------------|--|--|
|                     |             | предусмотренных учебной программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительно самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий   |  |
| Неудовлетворительно | <b>0-20</b> | <b>F</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки; дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий |  |

## **7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины**

### **А) основная литература:**

1. Леонович, О. А. Страноведение Великобритании: учебное пособие для студентов лингвистических вузов и факультетов / О. А. Леонович. – Москва: Кн. дом ун-т, 2009. – 252. – ISBN 978-5-98227-600-1. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система RSL: [сайт]. – URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01004375119> (дата обращения: 11.12.2024).

2. Нестерчук, Г. В. США и американцы: пособие для студентов неязыковых специальностей вузов / Г. В. Нестерчук, В. М. Иванова. – 4-е издание, дополненное. – Москва: Высшая школа, 2004. – 263 с. – ISBN 985-06-0903-6. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система NLB: [сайт]. – URL: <https://e-catalog.nlb.by/Collection/BY-NLB-br0001653723> (дата обращения: 11.12.2024).

3. Барановский, Л. С., Козикис, Д. Д. Страноведение. Великобритания: учеб. пособие для ин-тов и фак. иностр. яз. / Л. С. Барановский, Д. Д. Козикис – Мн.: Выш. шк., 2000. – 343с. – ISBN 5-339-00419-8. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система RSL: [сайт]. – URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01001562954> (дата обращения: 11.12.2024).

4. Сысоев, П. В., Сысоева Л. И., Евстигнеев М. Н. Canadian Country Studies: электронное учебное пособие по страноведению Канады [Электронный ресурс]: электронное учебное пособие по страноведению Канады / Сысоев П. В., Сысоева Л. И., Евстигнеев М. Н.; Тамб. гос. ун-т им. Г. Р. Державина. – Тамбов: Тамбовский государственный университет, 2009. – Режим доступа: <https://rusist.info/book/1424288>.

5. Барановский, Л. С., Козиликс, Д. Д. Канада. Австралия. Новая Зеландия: пособие по страноведению: учеб. пособие для вузов по спец. «Соврем. иностр. яз.» / Л. С. Барановский, Д. Д. Козикис. – Минск: Высшая

школа, 2003. – Режим доступа: [https://rusneb.ru/catalog/004796\\_000040\\_TVERS-RU](https://rusneb.ru/catalog/004796_000040_TVERS-RU).

#### **Б) дополнительная литература:**

1. Страноведение Соединенного Королевства и США : учебное пособие / составители Н. Н. Петрова, Т. П. Руденко, Д. В. Трашков, под редакцией Т. П. Руденко. – Омск: Омский государственный университет им. Ф. М. Достоевского, 2015. – 128 с. – ISBN 978-5-7779-1901-4. – Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/59656.html> (дата обращения: 11.12.2024).

2. Нейман С. Ю. Английский язык. Лингвострановедение Великобритании. Guide into British History, Culture & People: учебное пособие / Нейман С. Ю. – Омск: Омский государственный институт сервиса, Омский государственный технический университет, 2014. – 96 с. – ISBN 978-5-93252-324-7. – Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/26710.html> (дата обращения: 11.01.2024). – Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Нестерова, Н. М. Страноведение Великобритании / Н. М. Нестерова. – Издательство : Феникс, 2001. – 368с. – ISBN 5-222-01825-3. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система RSL: [сайт]. – URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01000719227> (дата обращения: 11.12.2024).

#### **В) Интернет-ресурсы:**

1. ЭБС IPR Books – электронная библиотека <http://www.iprbookshop.ru>.
2. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Электронные данные – Режим доступа: <http://www.elibrary.ru/>
3. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»: сайт. – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red).
4. ЭБС Издательства «Лань»: сайт. – URL: <http://e.lanbook.com>.
5. ЭБС «www.znaniium.ru» – коллекция книг: сайт. – URL: <http://znaniium.com>;
6. Энциклопедиум: Энциклопедии. Словари. Справочники // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»: сайт. – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.

#### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

1. Рабочая учебная программа.
2. Портфолио преподавателя.
3. Учебные пособия.
4. Аудио-визуальные средства.

Для проведения лекций используется мультимедийная аудитория, оборудованная экраном и соответствующей аппаратурой, для электронных

презентаций лекций. Используются аудио- и видеоматериалы из фонотеки кафедры.



## 9. Лист дополнений и изменений

[illegible]